

ENPLEGURAKO LANBIDE HEZIKETAREN IRAKASKUNTZA MF1446_3 (LANERAKO ORIENTAZIOA ETA KALITATEA SUSTATZEA ENPLEGURAKO LANBIDE HEZIKETAN)

PRESTAKUNTZA-EDUKIAK

IRAUPENA: 30 ordu

EDUKIAK

1. LANBIDE-PROFILAREN AZTERKETA

1.1. Lanbide-profila:

- Orientazio-prozesuaren izaera indibidualizatua.
- Ezaugarri pertsonalak.
- Prestakuntza.
- Esperientzia profesionala.
- Trebetasunak eta jarrerak.

1.2. Testuinguru soziolaborala:

- Ezaugarriak: eskakizunak eta eskakizunak.
- Lan-merkatuaren joerak.
- Sortzen ari diren lanbideak: enplegu-sorguneak.
- Enplegu-modalitateak: kontratu motak, autoenplegua eta urrutiko lana.

1.3. Prestakuntza- eta lanbide-ibilbideak.

2. INFORMAZIO PROFESIONALA. ENPLEGUA BILATZEKO ESTRATEGIAK ETA TRESNAK

2.1. Lan-merkatuaren informazio-kanalak: EIN, enplegu-behatokiak, enplegu-atariak, eta abar.

2.2. Prestakuntza- eta lan-orientazioarekin lotutako eragileak eta lan-bitartekariak: SPEE, enplegu-zerbitzu autonomikoak, enplegu-tutoreak, EEPak, orientazio-kabineteak, ABLEak, hautaketa-enpresak, consulting, aholkularitzak, garapen-agentziak, besteak beste.

2.3. Enplegurako eta prestakuntzarako baliabideen gida bat egitea.

2.4. Lana bilatzeko teknikak:

- Aurkezpen-gutuna.
- Curriculum vitae: Europako curriculum.
- Enplegua bilatzeko agenda.

2.5. Informazioa eskuratzeko bideak:

- Webgunea: atariak.
- Kontaktu-sareak.

- Bestelakoak.

2.6. Hautaketa-prozesuak:

- Elkarrizketak.
- Proba profesionalak.

3. PRESTAKUNTZA-EKINTZEN KALITATEA. IRAKASKUNTZAREN BERRIKUNTZA ETA EGUNERATZEA

3.1. Prestakuntzaren kalitatea ebaluatzeko prozesuak eta mekanismoak:

- Kalitatea Ebaluatzeko Urteko Planak.

3.2. Irakasleek prestakuntza-ekintza hobetzeko proposamenak egitea.

- Prestakuntza-ekintzaren kalitatea ebaluatzeko adierazleak.

3.3. Erreferentzia nazionalako zentroak.

3.4. Prestatzaileen hobekuntza eta eguneratze tekniko eta pedagogikoa: hobekuntza teknikoko planak.

3.5. Lanbide Heziketako Ikastetxe Bateratuak.

3.6. Europako programak eta Erkidegoko ekimenak.